



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI PETERNAKAN

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
MANAJEMEN INDUSTRI TERNAK UNGGAS	PTN 4102	Eksak	Teori = 2	Praktik = 1	VII (TUJUH)	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Wakil Dekan I		Ketua LINK-UP USU	
	Dr. Ade Trisna S.Pt., MM Ir. Tati Vidiana Sari S.Pt., M.P, IPM Muhammad Amran, S.Pt., MPt		Dr. Lisnawita, S.P., M.P		Prof. Dr. Dwi Suryanto M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL02	Mampu menerapkan konsep kepemimpinan dan kerja sama dalam tim, berkomunikasi, memotivasi diri dan berinovasi dalam menyelesaikan pekerjaan di bidang peternakan				
	CPL03	Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan menemukan solusi dalam permasalahan yang terkait di bidang peternakan				
	CPL06	Melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri sepanjang hayat				
	CPL08	Mampu mengelola budidaya peternakan terpadu dan berkelanjutan berbasis integrasi dengan agroekosistem lainnya serta penerapan terkini dalam pengolahan hasil ternak dan limbah				
	CPL09	Mampu mengelola dan menerapkan aspek penyediaan dan teknologi pakan yang efisien				
	CPL10	Mampu merencanakan mengevaluasi dan mengelola usaha peternakan dengan prinsip agribisnis				

CPL11	Mampu mengembangkan dan mengerti serta mengaplikasikan beragam teknik dan metode terbaik yang mengkombinasikan teori dan praktik yang relevan dengan keahlian peternakan
CPL12	Mempunyai pengetahuan yang koheren dan terkini dalam bidang ilmu peternakan serta sesuai dengan peraturan hukum yang berlaku dan dapat menerapkan aspek kesejahteraan hewan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
Bobot CPMK	
CPMK0215: Mampu menjelaskan inovasi terkini terkait aplikasi teknologi dalam manajemen industri ternak unggas	2,32
CPMK0340: Mampu menjelaskan layout, proses input dan output , dan pengolahan dalam manajemen industri ternak unggas	23,26
CPMK0634: Mampu menjelaskan evaluasi terkait penerapan teknologi di Industri ternak Unggas terhadap produktivitas ternak unggas	13,95
CPMK0822: Mampu menerapkan teknologi dalam manajemen industry ternak unggas berbasis integrasi pertanian terpadu	18,60
CPMK0915: Mampu menerapkan teknologi terbaik dalam pengolahan pakan ternak unggas	6,98
CPMK1013: Mampu membuat rancangan rencana usaha terkait industri ternak unggas	6,98
CPMK1135: Mampu menganalisis beragam teknik dan metode terbaik dalam teknologi proses di industry ternak unggas	20,93
CPMK1223: Mampu menjelaskan peraturan yang mendukung penggunaan teknologi dalam bidang industri ternak unggas	6,98
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat peta konsep manajemen industry ternak unggas
Sub-CPMK2	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan sanitasi dalam industry ternak unggas
Sub-CPMK3	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan pembibitan ternak unggas
Sub-CPMK4	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan sistem kandang open house ternak unggas
Sub-CPMK5	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan sistem kandang close house ternak unggas
Sub-CPMK6	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan sistem pemeliharaan ternak unggas pedaging
Sub-CPMK7	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan sistem pemeliharaan ternak unggas petelur
Sub-CPMK8	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan tentang manajemen pakan ternak unggas
Sub-CPMK9	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan tentang penerapan teknologi terkait industry ternak unggas
Sub-CPMK10	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan tentang rencana usaha industri ternak unggas

Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10
	CPMK 0215	√								
	CPMK 0340	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK 0634			√		√	√	√	√	√
	CPMK 0822			√	√	√	√	√	√	√
	CPMK 0915				√	√		√		
	CPMK 1013							√	√	√
	CPMK 1135		√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK 1223						√	√		√
	Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Setelah menyelesaikan mata kuliah Ilmu Nutrisi Ternak Unggas mahasiswa semester VI, Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara diharapkan dapat merumuskan dan mengaplikasikan dengan terampil ilmu nutrisi ternak unggas yang benar, sehingga setelah mendapatkan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mempunyai keterampilan dalam ilmu nutrisi ternak unggas								
Bahan Kajian:	BK04 Ilmu Nutrisi dan Pakan Ternak									
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup manajemen industri ternak unggas 2. Sanitasi ternak unggas 3. Pembibitan ternak unggas 4. Sistem kandang open house 5. Sistem kandang closed house 6. Pemeliharaan ayam petelur 7. Pemeliharaan ayam pedaging 8. Manajemen pakan pada industry 9. Penerapan teknologi alat industry 									

	10. Rencana usaha bisnis industry ternak unggas						
Pustaka	Utama: 1. Rizal Y. 2006. Ilmu Nutrisi Unggas. Padang: Andalas University Press						
	Pendukung: 1. Muhammad Halim Natsir, Mashudi, Osfar Sjoifjan, Artharini Irsyammawati, Hartutik. 2019. Teknologi Pengolahan Bahan Pakan Ternak. Penerbit : UB Press, Malang 2. Muhammad Halim Natsir, Eko Widodo, Osfar Sjoifjan. 2017. Industri Pakan Ternak. Penerbit : UB Press, Malang 3. Eko Widodo, Muhammad Halim Natsir, Osfar Sjoifjan. 2018. Aditif Pakan Unggas Pengganti Antibiotik: Respons terhadap Larangan Antibiotik Pemerintah Indonesia. Penerbit UB Press, Malang 4. Kumpulan Jurnal						
Dosen Pengampu	Dr. Ade Trisna S.Pt., MM Ir. Tati Vidiana Sari S.Pt., M.P, IPM Muhammad Amran, S.Pt., M.Pt						
Matakuliah Bersyarat	-						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat peta konsep manajemen industry ternak unggas	Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya manajemen industry ternak unggas	Kriteria: - Teknik: Non Test	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Kegiatan: 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus,	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Kegiatan: 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i> Media: 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i>	Pokok Bahasan: 1. Kontrak Kuliah 2. Ruang lingkup manajemen industry ternak unggas	5%

				dan Materi Pembelajaran. Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i> Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	Metode Pembelajaran: <i>1. Lecturer</i> <i>2. Discussion</i> <i>3. Self-Paced</i>		
2	Sub-CPMK 2: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan sanitasi dalam industry ternak unggas	1.Ketepatan dalam merumuskan manajemen 2.Ketepatan dalam merumuskan kaitan manajemen dengan ternak unggas 3.Ketepatan dalam merumuskan industri	Kriteria: Rubrik penilaian. Teknik: <i>Non-Test</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Kegiatan: 1.Absensi kehadiran 2.Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 3.Menanggapi pertanyaan pembuka Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Kegiatan: <i>1. Offline Learning</i> <i>2. Class Discussion</i> <i>3. Note Taking</i> Media: <i>1. Power Point Presentation</i> <i>2. Text Book</i> Metode Pembelajaran: <i>1. Lecturer</i> <i>2. Discussion</i> <i>3. Self-Paced</i>	Pokok Bahasan: 1. Pendahuluan manajemen 2. Industry unggas pedaging 3. Industry unggas petelur 4. Kaitan industry dengan manajemen	(5%)
3-4	Sub-CPMK 3: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat	1.Ketepatan dalam menjelaskan fungsi lemak dalam tubuh unggas	Kriteria: Rubrik penilaian. Teknik: <i>Test:</i> <i>1. Case method</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Kegiatan: 1.Absensi kehadiran 2.Mengunduh dan membaca Silabus	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Kegiatan: <i>1. Offline Learning</i> <i>2. Class Discussion</i> <i>3. Note Taking</i>	Pokok Bahasan: 1. Fungsi lemak dalam tubuh unggas 2. Klasifikasi lemak	Case Method 1: 10%

	merumuskan pembibitan ternak unggas	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ketepatan dalam menjelaskan klasifikasi lemak 3. Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis asam lemak 4. Ketepatan dalam menjelaskan pencernaan dan penyerapan lemak oleh unggas 5. Ketepatan dalam menjelaskan pengangkutan lemak dan tubuh unggas 6. Ketepatan dalam menjelaskan penggunaan lemak tubuh 7. Ketepatan dalam menjelaskan asam lemak yang sering dijumpai pada ransum unggas 		<p>(RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran.</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>Case Method 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi) 2. Membuat makalah lemak sebagai zat makanan yang dibutuhkan oleh ternak unggas maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf 3. Presentasi kelompok <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power Point Presentation 2. Text Book <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecturer 2. Discussion 3. Self-Paced 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Jenis-jenis asam lemak 4. Pencernaan dan penyerapan lemak oleh unggas 5. Pengangkutan lemak dan tubuh unggas 6. Penggunaan lemak tubuh 7. Asam lemak yang sering dijumpai pada ransum unggas
5	<p>Sub-CPMK 4:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan fungsi dan 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik:</p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Absensi kehadiran 	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offline Learning 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi dan klasifikasi protein

Quiz 1: 5%

<p>mahasiswa akan dapat merumuskan sistem kandang open house ternak unggas</p>	<p>klasifikasi protein</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ketepatan dalam menjelaskan asam-asam amino untuk unggas 3. Ketepatan dalam menjelaskan pencernaan dan penyerapan protein oleh unggas 4. Ketepatan dalam menjelaskan pemecahan protein dalam tubuh 5. Ketepatan dalam menjelaskan kebutuhan protein untuk ternak unggas 6. Ketepatan dalam menjelaskan hubungan antar asam -asam amino 7. Ketepatan dalam menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan asam amino 	<p><i>Test:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Quiz</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 3. Menanggapi pertanyaan pembuka <p>Quiz 1: Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa terkait protein sebagai zat makanan yang dibutuhkan oleh ternak unggas</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i> <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Lecturer</i> 2. <i>Discussion</i> 3. <i>Self-Paced</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Asam-asam amino untuk unggas 3. Pencernaan dan penyerapan protein oleh unggas 4. Pemecahan protein dalam tubuh 5. Kebutuhan protein untuk ternak unggas 6. Hubungan antar asam -asam amino 7. Factor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan asam amino 8. Gejala-gejala kekurangan atau kelebihan protein /asam amino
--	---	--	--	--	--

		8. Ketepatan dalam menjelaskan gejala-gejala kekurangan atau kelebihan protein /asam amino					
6-7	<p>Sub-CPMK 5:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan sistem kandang closed house ternak unggas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan penggunaan dan penyebaran energi yang dikonsumsi oleh unggas 2. Ketepatan dalam menjelaskan kebutuhan energi pada unggas 3. Ketepatan dalam menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan energi pada unggas 4. Ketepatan dalam menjelaskan cara mengukur kebutuhan energi 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> 1. <i>Case method</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 3. Menanggapi pertanyaan pembuka <p>Case Method 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi) 2. Membuat makalah kebutuhan energi pada ternak unggas terhadap pertumbuhan dan produksi 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i> <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Lecturer</i> 2. <i>Discussion</i> 3. <i>Self-Paced</i> 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan dan penyebaran energi yang dikonsumsi oleh unggas 2. Kebutuhan energi pada unggas 3. Factor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan energi pada unggas 4. Cara mengukur kebutuhan energi 	<p>Case Method 2: 10%</p>

				1,5 dikirim dalam bentuk pdf 3. Presentasi kelompok Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id			
8	MID SEMESTER EXAMINATION						15%
9	<p>Sub-CPMK 6:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan sistem pemeliharaan ternak unggas pedaging</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan klasifikasi vitamin yang penting bagi unggas 2. Ketepatan dalam menjelaskan vitamin larut dalam lemak 3. Ketepatan dalam menjelaskan vitamin yang larut dalam air 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> 1. Case method</p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 3. Menanggapi pertanyaan pembuka <p>Case Method 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi) 2. Membuat makalah vitamin sebagai zat makanan yang dibutuhkan oleh ternak unggas 15 halaman dari daftar isi sampai daftar 	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offline Learning 2. Class Discussion 3. Note Taking <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power Point Presentation 2. Text Book <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecturer 2. Discussion 3. Self-Paced 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasifikasi vitamin yang penting bagi unggas 2. Vitamin larut dalam lemak 3. Vitamin yang larut dalam air 	<p>Case Method 3: 10%</p>

				<p>pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>			
10	<p>Sub-CPMK 7:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan sistem pemeliharaan ternak unggas petelur</p>	<p>4.Ketepatan dalam menjelaskan klasifikasi vitamin yang penting bagi unggas</p> <p>5.Ketepatan dalam menjelaskan vitamin larut dalam lemak</p> <p>6.Ketepatan dalam menjelaskan vitamin yang larut dalam air</p> <p>7.</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> 1. <i>Case method</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan: 4. Absensi kehadiran 5. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 6. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>Case Method 3: 3. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi) 4. Membuat makalah vitamin sebagai zat makanan yang dibutuhkan oleh ternak unggas 15 halaman dari daftar isi sampai daftar</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan: 4. <i>Offline Learning</i> 5. <i>Class Discussion</i> 6. <i>Note Taking</i></p> <p>Media: 3. <i>Power Point Presentation</i> 4. <i>Text Book</i></p> <p>Metode Pembelajaran: 4. <i>Lecturer</i> 5. <i>Discussion Self-Paced</i></p>	<p>Pokok Bahasan: 4. Klasifikasi vitamin yang penting bagi unggas 5. Vitamin larut dalam lemak Vitamin yang larut dalam air</p>	5%

				<p>pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>			
11	<p>Sub-CPMK 8:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan tentang manajemen pakan ternak unggas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan fungsi, penyerapan dan kebutuhan mineral makro untuk unggas 2. Ketepatan dalam menjelaskan fungsi, penyerapan dan kebutuhan mineral mikro untuk unggas 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Non-Test:</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 3. Menanggapi pertanyaan pembuka <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i> <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Lecturer</i> 2. <i>Discussion</i> 3. <i>Self-Paced</i> 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi, penyerapan dan kebutuhan mineral makro untuk unggas 2. Fungsi, penyerapan dan kebutuhan mineral mikro untuk unggas 	5%
12-13	<p>Sub-CPMK 9:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan tentang penerapan teknologi terkait industry ternak unggas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan jenis dan bahan makanan yang dapat diberikan pada unggas 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Test:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Case method</i> 	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana 	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i> 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis dan bahan makanan yang dapat diberikan pada unggas 2. Bahan makanan nabati 	Case Method 4: 10%

		<p>2. Ketepatan dalam menjelaskan bahan makanan nabati</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan bahan makanan hewani</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan bahan makanan alternatif</p> <p>5. Ketepatan dalam menjelaskan bahan makanan tambahan bukan nutrisi</p>		<p>Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran.</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>Case Method 4:</p> <p>1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</p> <p>2. Membuat makalah mineral sebagai zat makanan yang dibutuhkan oleh ternak unggas 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>Media:</p> <p>1. Power Point Presentation</p> <p>2. Text Book</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. Lecturer</p> <p>2. Discussion</p> <p>3. Self-Paced</p>	<p>3. Bahan makanan hewani</p> <p>4. Bahan makanan alternatif</p> <p>5. Bahan makanan tambahan bukan nutrisi</p>	
14-15	<p>Sub-CPMK 10:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan tentang</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan alat-alat pencernaan pada unggas</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: Test: 1. Quiz</p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Absensi kehadiran</p> <p>2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Offline Learning</p> <p>2. Class Discussion</p> <p>3. Note Taking</p>	<p>Pokok Bahasan: Alat-alat pencernaan pada unggas</p>	<p>Quiz 2: 5%</p>

	rencana usaha industri ternak unggas			<p>Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran.</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>Quiz 2: Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa terkait alat pencernaan unggas</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power Point Presentation 2. Text Book <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecturer 2. Discussion 3. Self-Paced 		
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						15%

Matriks Pemenuhan CPMK dengan Jenis Evaluasi dan Proses

Bentuk Evaluasi	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
Kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis
Tugas Terstruktur	Rubrik penilaian presentasi	Rubrik penilaian presentasi	Rubrik penilaian presentasi	Rubrik penilaian presentasi
Case Method (pembuatan produk)	Makalah	Makalah	Makalah	Makalah
UTS	Penilaian UTS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)			
UAS	Penilaian UAS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)			

Rencana Assessment

Bentuk Evaluasi	Bobot	Frekuensi
Case Method	50	4 (diadakan pada minggu ke-4, 7, 10 dan 14)
Kuis	10	2 (diadakan pada minggu ke-6 dan 15)
Presentasi	10	Disesuaikan
UTS	15	1 (diadakan pada minggu ke-8)
UAS	15	1 (diadakan pada minggu ke-16)
Total	100%	

Penjelasan:

- a) Kuis 10%
Selama semester akan ada 2 kali kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.
- b) Presentasi Kelompok dan Partisipasi Mahasiswa dalam Tanya Jawab 10%
Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. Mahasiswa juga akan dinilai ketepatannya dalam diskusi tanya jawab serta penguasaan terhadap materi yang di presentasikan.
- c) UTS 15%
Ujian tengah semester mencakup beberapa materi materi yang telah dibahas sejak awal semester sampai pertemuan ke-7 baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.
- d) Case Method 50%
Selama semester akan ada makalah tentang penetasan telur. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam kerja kelompok dan penilaian makalah dari penetasan telur.
- e) UAS 15%

Ujian akhir semester mencakup beberapa materi yang telah dibahas sejak pertemuan ke-9 sampai ke-15, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Kuis Post Test (10%)

Soal Pre/Post test ada 5 soal essay dikerjakan di kertas selembat (dilakukan 4 kali selama 1 semester)

Nilai per butir soal	Kriteria
20	Dapat menjawab soal dengan tepat, langkah pengerjaan soal benar, dan benar seluruhnya
15	Langkah pengerjaan soal benar, terdapat sedikit kesalahan
10	Sebagian besar langkah pengerjaan soal benar, terdapat banyak kesalahan
5	Langkah pengerjaan soal kurang tepat, tidak dapat menyelesaikan soal

*Skor maksimal = 100 (5 butir soal x 20 poin)

Skor minimal = 25 (5 butir soal x 5 poin)

Skor kuis 1 : $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$ (skor maksimal adalah 100)

Skor kuis 2 : $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$ (skor maksimal adalah 100)

Total skor jika mengikuti keseluruhan kuis post test dengan nilai sempurna $200 \times 10\%$ [persentase kuis] = 20



Rubrik Penilaian Tugas Presentasi Kelompok Case Method Pengetahuan Hasil Ternak

Hal	Kriteria evaluasi				
	Isi	Lengkap, dengan tambahan materi yang bagus (20)	Lengkap (18)	Sama dengan text book (16)	Tidak lengkap, tetapi sebagian besar materi telah tercakup (14)
Menjawab Pertanyaan diskusi	Mampu menjawab semua pertanyaan dengan tepat (20)	Dapat menjawab sebagian besar pertanyaan dengan benar namun ada pertanyaan yang tidak terjawab (18)	Dapat menjawab sebagian pertanyaan dengan tepat, sebagian yang lain tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab (16)	Sebagian besar jawaban tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab (14)	Tidak bisa menjawab semua pertanyaan (12)
Presentasi	Jelas, ringkas dengan alur yang baik (20)	Jelas, ringkas dengan alur kadang kurang baik (18)	Kemampuan presentasi sedang (16)	Presentasi tersendat-sendat (14)	Presentasi tidak berjalan (12)
Organisasi kelompok	Organisasi sangat bagus, saling menunjang presentasi (20)	Organisasi bagus (18)	Organisasi sedang, beberapa orang kurang terorganisir (16)	Organisasi kurang sehingga sering terjadi kesalahan komunikasi (14)	Organisasi kacau sehingga presentasi sangat terganggu (12)
Kreativitas	Sangat kreatif tanpa keluar dari tujuan (20)	Kreatif menimbulkan antusiasme (18)	Kadang-kadang menarik perhatian (15)	Kadang-kadang menarik perhatian (13)	Menjemukan, membuat mengantuk (11)
TOTAL	100 (Sangat Baik Sekali)	90-80 (Baik Sekali)	79-70 (Baik)	69-50 (Cukup Baik)	59-40 (Kurang Baik)

Keterangan :

Jumlah keseluruhan skor maksimal adalah 100. Angka dalam tanda kurung adalah skor setiap kriteria. Angka 100 nantinya akan diakumulasi dengan persentase nilai Tugas Presentasi (PjBL) sebesar 50%.

$$100 \times 50\% = 50 \text{ poin}$$

Terdapat 4 kali pelaksanaan presentasi (case metode), sehingga persentase nilai Tugas Kelompok Case Method pada tiap pelaksanaan sebesar: $50\% : 4 = 12.5\%$. Poin tiap pelaksanaan Tugas Kelompok Case Method: $100 \times 12.5\% = 12.5 \text{ poin}$.

Rubrik Penilaian Ujian Esai:

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang
Pemahaman terhadap Pertanyaan	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali (25)	Memahami pertanyaan (20)	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat (15)	Tidak memahami pertanyaan (10)
Isi	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat (25)	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (20)	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (15)	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (10)
Kejelasan Tulisan	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (25)	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (20)	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (15)	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas. (10)
Kejelasan Bahasa	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan

	pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman (25)	pilihan kata yang mengganggu pemahaman. (20)	beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata (15)	tatabahasa dan pilihan kata (10)
Total	81-100 (Baik Sekali)	61-80 (Cukup Baik)	41-60 (Cukup)	0-40 (Kurang)

Rubrik Penilaian Ujian Pilihan Ganda:

Nilai per butir soal	Kriteria
100/ banyak soal	Dapat menjawab soal dengan tepat
0	Jawaban kurang tepat/ tidak sesuai dengan kunci jawaban yang telah tersedia